|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente: Prof.ssa Martina Michelizza** |
| **Disciplina insegnata: Storia e Geografia** |
| **Libro/i di testo in uso**Cazzaniga, C. Griguolo, *Uomini, storie e civiltà, vol. 1, Dalla preistoria alla crisi della Repubblica*, Fabbri Editori. Lunari, M., *Tempo e civiltà. Dalla preistoria all’età di Cesare*, vol 1, Zanichelli, Bologna, 2018. Gamberucci, F., *Geofutura*, Rizzoli, Milano, 2020.

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Classe e Sezione**1H | **Indirizzo di studio**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (SSAS) | **N. studenti** 19 |
| **Obiettivi minimi individuati dal Dipartimento per la disciplina di Italiano nelle classi prime**:* Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio;
* individuare scansioni temporali e collocazioni spaziali;
* saper utilizzare il materiale grafico e cartografico a disposizione;
* riuscire a esporre quanto appreso con un linguaggio sufficientemente corretto e lessicalmente adeguato.
* Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
* Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia
* Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
* Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

 **Competenze chiave di cittadinanza europee:**1. comunicazione nella madrelingua e di base nelle lingue straniere;
2. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
3. imparare a imparare: acquisire un metodo di studio
4. competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare
5. spirito di iniziativa e imprenditorialità

***Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali*** * **Obiettivo**: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.

**Competenze da acquisire**:* analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d’animo che lo determinano;
* attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l’ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
* **Obiettivo**: sviluppare le capacità relazionali.

**Competenze da acquisire**:* attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui;
* rispettare le norme basilari di comportamento;
* comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;

.* **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità

**Competenze da acquisire**:* collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
* utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti.

***Competenze e Obiettivi cognitivi**** **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale:

**Competenze da acquisire:*** rispettare i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell’insegnante relative all’impegno personale sia a scuola sia a casa;
* dimostrare progressivamente una sempre più autonomia nella scelta e nell’organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
* riconoscere i contenuti, la terminologia specifica, e orientarsi tra i procedimenti e gli strumenti delle varie discipline;
* acquisire competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;

S**trategie metodologiche comuni**• perseguire gli obiettivi condivisi nel consiglio di classe;• coerenza nello sviluppo della programmazione in classe con le finalità e gli obiettivi generali del PTOF e con quelli specifici disciplinari;• promozione della cultura della collaborazione e della condivisione;• organizzazione di lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;• utilizzo della la classe, laddove necessario, come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;•  stimolazione dell’interesse degli studenti tramite la discussione e il confronto;• Applicazione, all’occorrenza, di spiegazioni individualizzate;• promozione dell’interdisciplinarietà attraverso la collaborazione delle singole discipline e in osservanza a quanto disposto dai progetti approvati dal collegio.**Traguardi di competenza*** Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio;
* individuare scansioni temporali e collocazioni spaziali;
* saper utilizzare il materiale grafico e cartografico a disposizione;

riuscire a esporre quanto appreso con un linguaggio sufficientemente corretto e lessicalmente adeguato.* Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
* Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
* Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
* Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
 |
| **Programma svolto di Storia**.Modulo 1a - La storia:Definizione della disciplina storica.L’importanza delle fonti.L’archeologia.Modulo 1b – Le origini dell’uomo:La preistoria.La teoria dell’evoluzione.L’età della pietra: il Paleolitico, il Mesolitico, il Neolitico e l’età dei metalli.Modulo 2 – Le prime civiltà della storiaL’invenzione della scrittura: focus.I Sumeri.I Babilonesi.Gli Hittiti.Gli Assiri.Gli Egizi.Gli Ebrei. Approfondimento sul conflitto tra Israele e Palestina.I Fenici.Modulo 3 – La civiltà dei Greci:Il mondo della pòlis;Atene e Sparta, due modelli a confronto;**Programma svolto di Geografia.**Definizione della disciplina.Gli strumenti della Geografia: i punti cardinali; paralleli e meridiani; la cartografia.I climi e gli ambienti della Terra. |
| Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni: non differiscono da quelle inserite nel PTOF. |
| Criteri per le valutazioni: non differiscono da quelle inserite nel PTOF. |
| 1. Metodi e strategie didattiche
* Uso di mappe concettuali, schemi, immagini, video.
* Lezioni partecipate, cooperative learning, tutoraggio tra pari, problem solving, attività laboratoriali in piccoli gruppi o in coppia.
 |

Pisa, lì 10/06/2022 Il docente

Prof.ssa Martina Michelizza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le studentesse e gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_