|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente: Prof.ssa Martina Michelizza** | | |
| **Disciplina insegnata: Storia e Geografia** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  Cazzaniga, C. Griguolo, *Uomini, storie e civiltà, vol. 1, Dalla preistoria alla crisi della Repubblica*, Fabbri Editori.  Lunari, M., *Tempo e civiltà. Dalla preistoria all’età di Cesare*, vol 1, Zanichelli, Bologna, 2018.  Gamberucci, F., *Geofutura*, Rizzoli, Milano, 2020.   |  | | --- | |  | | | |
| **Classe e Sezione**  1H | **Indirizzo di studio**  Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (SSAS) | **N. studenti**  19 |
| **Obiettivi minimi individuati dal Dipartimento per la disciplina di Italiano nelle classi prime**:   * Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio; * individuare scansioni temporali e collocazioni spaziali; * saper utilizzare il materiale grafico e cartografico a disposizione; * riuscire a esporre quanto appreso con un linguaggio sufficientemente corretto e lessicalmente adeguato. * Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici * Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia * Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. * Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.   **Competenze chiave di cittadinanza europee:**   1. comunicazione nella madrelingua e di base nelle lingue straniere; 2. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 3. imparare a imparare: acquisire un metodo di studio 4. competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare 5. spirito di iniziativa e imprenditorialità   ***Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali***   * **Obiettivo**: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.   **Competenze da acquisire**:   * analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d’animo che lo determinano; * attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l’ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile. * **Obiettivo**: sviluppare le capacità relazionali.   **Competenze da acquisire**:   * attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui; * rispettare le norme basilari di comportamento; * comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;   .   * **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità   **Competenze da acquisire**:   * collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo; * utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti.   ***Competenze e Obiettivi cognitivi***   * **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale:   **Competenze da acquisire:**   * rispettare i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell’insegnante relative all’impegno personale sia a scuola sia a casa; * dimostrare progressivamente una sempre più autonomia nella scelta e nell’organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento; * riconoscere i contenuti, la terminologia specifica, e orientarsi tra i procedimenti e gli strumenti delle varie discipline; * acquisire competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;   S**trategie metodologiche comuni**  • perseguire gli obiettivi condivisi nel consiglio di classe;  • coerenza nello sviluppo della programmazione in classe con le finalità e gli obiettivi generali del PTOF e con quelli specifici disciplinari;  • promozione della cultura della collaborazione e della condivisione;  • organizzazione di lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;  • utilizzo della la classe, laddove necessario, come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;  •  stimolazione dell’interesse degli studenti tramite la discussione e il confronto;  • Applicazione, all’occorrenza, di spiegazioni individualizzate;  • promozione dell’interdisciplinarietà attraverso la collaborazione delle singole discipline e in osservanza a quanto disposto dai progetti approvati dal collegio.  **Traguardi di competenza**   * Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio; * individuare scansioni temporali e collocazioni spaziali; * saper utilizzare il materiale grafico e cartografico a disposizione;   riuscire a esporre quanto appreso con un linguaggio sufficientemente corretto e lessicalmente adeguato.   * Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. * Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. * Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. * Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo | | |
| **Programma svolto di Storia**.  Modulo 1a - La storia:  Definizione della disciplina storica.  L’importanza delle fonti.  L’archeologia.  Modulo 1b – Le origini dell’uomo:  La preistoria.  La teoria dell’evoluzione.  L’età della pietra: il Paleolitico, il Mesolitico, il Neolitico e l’età dei metalli.  Modulo 2 – Le prime civiltà della storia  L’invenzione della scrittura: focus.  I Sumeri.  I Babilonesi.  Gli Hittiti.  Gli Assiri.  Gli Egizi.  Gli Ebrei. Approfondimento sul conflitto tra Israele e Palestina.  I Fenici.  Modulo 3 – La civiltà dei Greci:  Il mondo della pòlis;  Atene e Sparta, due modelli a confronto;  **Programma svolto di Geografia.**  Definizione della disciplina.  Gli strumenti della Geografia: i punti cardinali; paralleli e meridiani; la cartografia.  I climi e gli ambienti della Terra. | | |
| Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni: non differiscono da quelle inserite nel PTOF. | | |
| Criteri per le valutazioni: non differiscono da quelle inserite nel PTOF. | | |
| 1. Metodi e strategie didattiche  * Uso di mappe concettuali, schemi, immagini, video. * Lezioni partecipate, cooperative learning, tutoraggio tra pari, problem solving, attività laboratoriali in piccoli gruppi o in coppia. | | |

Pisa, lì 10/06/2022 Il docente

Prof.ssa Martina Michelizza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le studentesse e gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_